

# Примечательные места — Lurkmore

[← обратно к статье «Школа»](#)

## Немного про особенности среднестатистического здания

Если [хрущёвки](#) строились с грубыми нарушениями и несоответствиями с планом, то в данном случае само существование плана стоит под вопросом, ибо строители выдавали в свет следующие свеженькие архитектурные решения:

- Деревянные перекрытия в каком-то одном крыле. Легко представить охуевание борцуна с системой, решившего поджечь шторы или линолеум в рекреации и понявшего, что потолок/пол не просто горит и опадает здоровенным слоем штукатурки — он ещё и тухнуть совсем не собирается;
- Продажа/коммуниздинг строителями всего 2/5 цемента и постройка из того, что осталось. В результате имеем раствор с ВНЕЗАПНО в 1,7 раза меньшей прочностью. Вот такие здания сдавали комиссии, там учились дети, и срок эксплуатации здание спокойно переживало. Однако есть один нюанс: срок истёк лет 15 назад, а плановые ремонты делались так же, как строилось здание. Так что имеем, что имеем: трещины по стенам, выпадающие кирпичи, падающие куски штукатурки, потрескавшаяся краска, узкая канализация, отсутствующая горячая вода, капающий по весне и при дождях потолок, ~~пробудившийся~~ [Ктулху](#). Крайне редкое исключение составляют некоторые илитные гимназии, которые располагаются в зданиях дореволюционной постройки, а денег у школы на ремонт обычно бывает достаточно. [Как результат, имеем.](#)
- Убитая самими же учениками мебель. Некоторые идиоты откручивают гайки у парты, да таким образом, что она разваливается на части прямо во время урока. Отличный вариант отомстить омеге, лузеру, борцуна с системой. А ещё школьники-милитаристы любят с помощью этих гаек устраивать локальную войнушку. Впрочем, в большинстве случаев этот баг уже просекли, поэтому пьяный трудовик сваривает или сколачивает парты намертво, из-за чего развалить весь класс от одного шага теперь трудно;
- Стены, которые красят хорошо если четыре раза в год во время каникул, а обычно намного реже. Граффитчики, пойманные за своим неблагодарным занятием, сами же и красят, на свои же деньги;
- Отлично годящийся для поджога поликарбонат/ДСП вместо окон в туалетах;
- В вышеупомянутой вентиляции ничего никогда не засорялось, ибо там [кто-то](#) живёт. С канализацией та же история, но это не мешает ей регулярно засоряться, потому как в вентиляцию школота гадит реже;
- Пустые трубы, также известные как крысиная пневпочта. Порой выходят в оживлённые места. Что позволяет производить сенсацию у выходного отверстия, загружая обмазанных дрянью грызунов в зарядное очко. Затычки регулярно срываются;
- Потайные коридоры и комнаты в подвале, на чердаке, между, над, под, за актовыми и спортивными залами. Иногда даже целые классы и лестничные пролёты. При строительстве они предполагались к использованию в [неизвестных целях](#) архитекторами-наркоманами. В некоторых случаях эти архитекторы умудряются построить [целую систему тоннелей и комнат](#), заставляющих случайно попавшего туда ученика срать кирпичами. Заштукатурены вместе с дверями перед приездом инспекции, желающей проверить, куда были потрачены выделенные на ремонт деньги. Иногда локация связываются продолбленными в стенах дырами. Если дыра находится в открытом наблюдателям месте, её чем-нибудь закрывают. Если туда попасть, можно встретить тайный орден сатанистов, в членстве в котором [ты](#) всегда подозревал свою училку по алгебре, а то и вовсе левых личностей. А IRL попадаешь только в локальную [атмосферу прошлого](#), как правило в таких комнатах валяется советское барахло вроде тех же самых настенных таблиц/школьной мебели, а иногда даже попадаешь в действующий кабинет.

Довоенные и дореволюционные школы нередко достраивали и перестраивали, поэтому эти здания могут представлять собой архитектурных франкенштейнов.

## Раздевалка общая

Шумное место во время прихода в школу и окончания занятий. Источник воню от носков людей, переодевающих обувь. Среднестатистическая раздевалка в школе заставляет обычного дизайнера плакать кровавыми слезами — нет, даже и не думайте! Собственных железных шкафчиков, как в американских фильмах про школу, нет! Вернее, в начальных классах шкафчики могут быть — такие, как были в [детском садике](#), школьник хранит там свою одежду и прочие [вкладыши от жвачек](#), которые уже тогда начинают коммуниздить ученики поальфове. В средних и старших классах, в большинстве школ, за сдачу куртки школьник получает номерок, являющий собой кусок фанеры с накаляканным краской числом (если края фанеры еще и ровные, используется некоторыми особо догадливыми [учениками](#) как линейка), либо бирку, похожую на бирки в поликлиниках. Потеря одного некоторыми воспринимается как трагедия вселенского масштаба (а как же, могут и штраф рубликов 50 содрать). В школах, где меньше гопников, есть и такое: вешай куда понравится и иди нахуй, иногда за вещами даже следит бабка-вахтёрша или охранник. Однако это, конечно, весьма небезопасно в трудных школах, где запросто могут украсть твои вещи или сделать еще что-то нехорошее (масла в огонь подливает еще то, что раздевалки в основном открыты во время занятий), и вахтёрши не следят, а уходят пить чай и/или пиздеть с техничками. Но и в обычных школах

присутствует воровство, правда, не такое уголовное, вроде воровства мобил и денег, а, например, вытаскивание сигарет без спросу. Хотя в прогрессивных школах, открытие которых намечено на 2020 год, уже внедряют личные ячейки, в которых можно **невозбранно** хранить вещи и не бояться за них. Так что, возможно, лет через сто проблема исчезнет.

В некоторых **элитных школах** железные шкафчики есть уже давно, но это скорее единичное явление.

## Коридор ака рекреация

Место тусовки учеников и дежурных учителей. Градус напряженности зависит от принадлежности коридора к тому или иному звену. Если сабж принадлежит средней школе — то не удивляйтесь, если услышите слова «хуй», «пизда» и **прочие интересные словечки** (в том числе и из интернета). Адов угар призваны не допускать дежурные, впрочем, редко помогает.

Во время уроков же — спокойное место, по которому может шляться парочка форевералонеров/выгнанных с занятий учеников/тех, кто пошёл пописать.

Также очень удобное место для **отстрела** юных (и не очень) соучащихся.

## Кабинеты

Суть ясна всем — немые комнаты с вечно дохнувшими растениями и загаженными партами. В редких случаях, когда к кабинету приписан адекватный класс, может выглядеть уютно и приятно. Данные помещения дифференцируются в зависимости от того, за каким учителем закреплён кабинет. Для наглядного пособия на стенах висят такие явления, как таблицы и портреты. По возрасту могут быть и новые, покрытые псевдоглянцем со всякими оформленьями, и советские, которым за 25 лет, сами уже попорченные временем и школотой, бумага же слегка жёлтого цвета, ибо гниёт. В сельских школах (**ранее** с сельхоз-уклоном) ныне такие таблицы наряду со всякими поршнями, двигателями от тракторов/комбайнов и прочих колхозных машин нахуй никому не нужны, ибо на уроках технологии дети занимаются хуй знает чем. Примечательные подвиды:

- Технарский класс — класс, где преподают естественные науки и предметы, где требуется работа руками (физику, химию, биологию, труд и т. д.). В настоящее время находится в состоянии агонизирующего пиздеца: например, в кабинете химии из реактивов всегда есть только водка (если не выпили, тогда вообще **БП**), в лучшем случае — **баночка** с натрием или калием, если и её не украли. Именно по этой причине уроки химии ведутся как говно: раз в год учитель может (**МОЖЕТ!**) раздобыть какие-нибудь другие **вещества** и показать, как, например, натрий взаимодействует с водой (предварительно отогнав учеников в другую сторону класса). Но обычно и такого не встретишь, а вместо этого — гвоздь, уныло покрывающийся слоем меди в растворе медного купороса. С физикой обычно получше, ибо редко используются расходные предметы, но предназначения и половины из **девайсов** не знает никто, равно как и того, как они работают (раз в год могут быть опыты, на которых можно получить бодрящих 12V или **живительных** over 9000V при собственноручной сборке тех самых девайсов). Что касается кабинета биологии, то оттуда можно попытаться стибрить учебник биологии за восьмой класс, дабы просветиться внутренним строением тян (хотя такой бонус найти можно чуть менее, чем никогда, так как надо искать медицинский хлам и учебник по анатомии, а не биологии). А еще и микроскоп, если, конечно, хоть один там есть. Также, кошерный кабинет биологии должен содержать различные засушенные травы, такие как **конопля** и **опиумный мак**, и каких-нибудь заспиртованных животных. А ещё там может быть скелет человека. В шкафу. Если вышеупомянутого нет — тяга к посещению школы пропадает, ибо не труЪ.
- Компьютерный класс — подвид технарского класса, как правило, присутствует в количестве 1-2 помещений. Используется детьми для входа **ВКонтакте**, **Одноклассники**, **ICQ** и прочие **мои миры** (хотя в более-менее адекватных местах соцсети таки заблочены, а ещё чаще инет просто выпилен нахуй и протянут училке only). Если же на компьютере есть игры, то школие играет в них чуть менее, чем весь урок. Все это происходит на фоне бормотания учителя в виде «Открываем меню Пуск → Все программы → **Word**» и т. д. Что детки, как правило, это знают, учителя не ебет, ибо учебная программа. **ЕГЭ** на этом фоне даже спасает, ибо можно сразу заявить «А я на ЕГЭ» и сдать на 100



Вот в таких коридорах и вырастают ученики



Типичный школьный кабинет в Стране восходящего солнца



И как это выглядит в России. Сурово, дешево, практично

баллов, даже не уча C++, а рисую «сам алгоритм программы на русском».

### Немного истории

Компьютеризация школ началась ещё в конце 70-х — начале 80-х в Зеленограде (где эти компы и производили). Парки машин состояли из различных клонов и модификаций Спектрума, Семейства PDP-11: Электроника БК, ДВК и т. д., в редких случаях — буржуйские IBM PC-совместимые машины.

Однако нестабильная экономическая ситуация во второй половине 80-х в СССР и его последующий распад сильно ударили не только по компьютеризации, но и по всей отечественной промышленности, включая микроэлектронику. Таким образом, в былые времена счастливыми обладателями компьютерных классов успели стать разве что школы Москвы и других крупных городов. Соответственно, в Мухоморских с 3,5 школьниками обещанную ещё в начале 80-х компьютеризацию ждали примерно 20-30 лет, пока проходила нестабильная ситуация второй половины СССР, его распад и суровые 90-е. А где-то и до сих пор ждут.

В Москве парки обновляются регулярно, причем даже во вторую половину 80-х было обновление с Электроника БК 0010 на Электроника МС 0511 (он же УКНЦ). В Мухоморских же все очевидно. Компьютерные классы не обновляли с момента их появления. Однако стоит учесть вышеупомянутую слоупочную компьютеризацию: если компы были завезены, например, в начале-середине 00-х и представляют собой говно на 478-ом сокете (Pentium 3 @ 800 MHz, 256 метров ОЗУ, ЖД на 30-60 гектар), а если и повезёт — то на LGA775. На таких компьютерах обучать школики вполне можно, ибо есть Windows XP и дистрибутивы Linux. В наиболее худших случаях — десятки пожелтевших машин на Intel 80486, стоящих на убитых советских партах. Жужжание старых жестких дисков и запыленных вентиляторов разносится по всему кабинету.

С интернетами опять же — зависит от региона. Хотя есть он, как ни странно, в 90% школ, но вот качество, скорость и тип подключения зачастую сильно различаются. В московских школах интернет появились в середине 90-х (как раз в 95-м году появляются первые российские провайдеры), выглядело это примерно так: висящая на стене бандура (даже не хаб и не свич), с входящими и выходящими дубовыми коаксиальными кабелями. Главный компьютер раздавал интернет по dial up. В настоящее же время все московские школы имеют выделенный, высокоскоростной оптический канал. В Мухоморских же все куда хуже, доступ в интернет, как правило, организован по ADSL (через телефон, не путать с диалапом). Скорость просто ужасная. И виной тому не ADSL, а жмотство школы, мол, школьникам и мегабита в секунду хватает, и через жопу организованная локальная сеть внутри школы. Соответственно, гугл будет открываться быстро, а вот тот же контакт — пару десятков секунд. На данный момент ADSL-модемы заменены на Wi-Fi роутеры (!), что позволяет учителям со своими ноутами искать нужный им материал, не заходя в компьютерный кабинет и не бегая по школе со свистками в поисках хорошего сигнала, а школику — со своих мобил потреблять контент, не истрачивая своего трафика (который небесночечен). Радость учителей и директоров по поводу загруженности точек доступа и утечки драгоценного трафика (да-да, школы сидят на корпоративных тарифах с помегабайтной оплатой трафика!) обеспечена, особенно когда вся школа использует их и все пароли распространены между учениками.

Также во многих школах популярно заносить в бан часть интернет-ресурсов (причём иногда совершенно идиотскими способами, например, первой попавшейся программой из запроса «как заблокировать сайт» в гугле. Сама программа при этом зачастую ещё и с лёгкостью выключается через диспетчер задач), которые, по мнению педагогов, плохо влияют на дитя/отвлекают от учебного процесса и т. д. — всё, что не входит в белый список фильтра «Интернет Цензор», например, соцсети, который настоятельно рекомендуется к установке в школах (кроме шуток, ходят проверки, и чересчур либеральную школу порекомендуют к лесу передом). Зато можно зайти на страницу «Порнография» в педивикии и невзбранно узреть там женскую половую пизду. В более-менее нормальных школах стоит хороший, годный файрволл, где всё поблочено, включая даже ту самую педивикию. На данный момент, персонал школы не ебётся с различными фильтрами и подключают услуги блокировки сайтов (которые предназначены для того, чтобы гиперопекающие язматери могли не ебать мозг тем, дронит ли её сына-корзина или нет) у самого интернет-провайдера, которые на раз-два обходятся при помощи прокси.

### Школьная библиотека

Склад макулатуры литературы различной степени устарелости и убитости. Планировалось, что школьники могут брать тут какие-либо дополнительные книги по школьной программе. Первое время так оно и было, но с распространением интернетов легче найти книгу в сокращении или послушать аудиокнигу, чем читать в оригинале. Иногда библиотекари пытаются привлечь внимание школьников к этому забытому месту, организуя поебень типа «недели книги». Некоторые особо ебанутые учителя требуют, чтобы на парте был бумажный оригинал, а за его отсутствие запросто могут поставить «2». В таком случае книги, по которым идет программа, сметаются буквально за полчаса, а любые сумки, меньшие по объёму чем старенький ALICE, гарантированно рвутся изнутри к концу, а то и середине учебного года. По истечении очередного учебного года библиотека, как правило, хоть пары учебников, да не досчитывается, а посему школота, люто негодуя, вынуждена обновлять собственный, а иногда и библиотечный книжный фонд своими средствами. Зачастую библиотекаря просто невозможно найти по причине регулярного невыхода на работу/замену в младших классах. Иногда библиотекарь может вести всякие никому не нужные полу-уроки-полу-факультативы типа Истории Сибири.

В прежние времена, до распространения дешёвых интернетов, библиотека была ещё и местом, где происходили срачи, порой переходившие в пиздилку. Суть такова: (м)учителя давали целой параллели

задание поработать с дополнительной литературой, в результате чего целая параллель — три класса по тридцать рыл — претендовала на всего-то два-три экземпляра одной и той же книжки. Нелюбители ругаться и драться шли в другие библиотеки за другими книгами, но и это не всегда срабатывало — там на единственный экземпляр нужного томика всё равно претендовало по десять человек с окрестных домов. Да и педагог мог потребовать от класса выучить на следующий урок материал именно этой книги от сих до сих — иначе двойка!!!111 Горе-педагогов за такое стоило бы наказывать пиздюлями с напалмом. А вот нормальный, годный учитель, к слову, понимает разницу между основной и дополнительной программой, а потому решает проблему деликатно: раздаёт ученикам класса разные дополнительные задания и каждый готовится к своему собственному. Такой подход — EPIC WIN, поскольку даже двоечнику по силам разок в семестр изучить одну темку и представить её классу не в виде зазубренного урока, а как что-то новое (да, ученики такие уроки-презентации котируют и учебный процесс улучшается). Жаль, что марьянны не врубаются в такой простой подход. Но за них проблему решил прогресс. Сперва общедоступными стали аппараты для ксерокопирования (иной раз они прямо в школьных библиотеках и стоят), так что за книги никто не дерётся — достаточно наксерить нужные страницы на каждую голову и собрать с каждого мелочёвку за них. Драки прекратились, осталась только необходимость стоять в очереди. А когда у каждого ученика появился свой домашний компьютер с круглосуточным интернетом... ну ты понял.

## Актовый зал

Место, где проводят собрания, концерты, общешкольные классные часы и прочие последние звонки. Вид может быть какой угодно — от красных мягких кресел, звукоаппаратуры и киноэкрана до деревянных стен, лавок и наполовину разбитых ламп наверху. Как повезёт. Впрочем, даже в хорошей, годной школе ту самую кошерную аппаратуру и проектор обычно устанавливает далёкий от техники, [специально обученный](#) человек (он же завхоз/замена для учителей истории, обществознания, географии/ведущий утренников/ди-джей, ну ты понел), и устанавливает он её так, что заставляет уже хотя бы продвинутого юзверя плакать (колонки + микрофон = стабильный динамический удар два раза за минуту речи, проектор + лэптоп = глючащий шиндоус и несоответствие соотношения сторон проецируемого к поверхности проецирования). В некоторых школах актовый зал объединён со столовой, в особо же нищевродских — со спортивным.

## Мед. кабинет

Довольно [жутковатое](#) место по многим причинам. Первый фактор — [высочайший уровень квалификации](#) контингента.

*Терапевт* зачастую если и имеет понятие об оказании первой помощи, то чисто теоретически, а вывихнутые суставы мажет [зелёнкой](#). Именно зелёной, а не йодом и тем паче перекисью, потому что сию эпическую субстанцию ещё при совке в школы ящиками завезли, так зачем же тратить школьный бюджет на непонятные современные антисептики, которые неизвестно как делают, если можно дёшево и сердито залить царяпину родным бриллиантовым? И похер, что ядовитый цвет не сходит неделю.

*Стоматолог*, если таковой присутствует, полностью соответствует песне группы [Кувалда](#) «Зуб Дуплович». Потому что анестезия не действует (если вообще есть такая удача), пломбы только советские, из строительного раствора, а бормашина — ГДРовская тех же времён. Кроме того, в школах работают первоклассные дантисты, [ну ты понел](#).

*Медсестра*, обычно жуткая толстая бабища лет за 40 размерами с танк по официальной версии должна помогать фельдшеру, но в основном занимается бизнесом по крышеванию школяя. За пару шоколадок может отмазать от урока. Именно по причине желанья школоты съебаться с уроков постоянно жрет сладости и постоянно растет.

Второй фактор — это рабочий арсенал эскулапа. То есть медикаменты, которые а) просрочены, б) не помогают, в) отсутствуют в аптечке полностью, выбрать любые два пункта. Даже парацетамол или антигриппин, которые стоят пучок за пятак, бывают не всегда. Из инструментов — термометр. Остальное — как повезёт. Зато всегда и абсолютно в любом случае найдется активированный уголь, который предлагается как лекарство от любой болезни. Если мадам лень разбираться, что там у очередного школяя заболело, ему просто суют в руки две-три (вне зависимости от возраста и веса) таблетки угля и посылают нахуй [дёмой](#) обратно в класс, а через некоторое время вместе с преподами негодуют, почему это в школе повальная эпидемия и нужно всех закрывать на карантин.

Третий, наконец — так называемые вакцинации. Классикой считаются реакция Манту, полиомиелит, противогриппозные. Знакомы абсолютно всем и каждому. Напомним: при Манту вводят под кожу какую-то НЁХ, которая чешется, но чесать (и мочить) низзя. Сия процедура довольно мутная, так как шанс, что реакция на Манту истинно-положительна, далеко не 100 и даже не 80%. Подробности [в педивикии](#). Вакцина от полиомиелита — это капля на язык, вкус ни с чем не спутаешь (кстати, изобрели её в СССР и успешно продавали по всему миру). Ну а о прививках от гриппа [отдельная история](#). Вакцинации с самого распространения пугали школоту и будут её пугать, [for great justice](#).

## Школьный туалет

Второе место тусовки после коридора. Разгадка одна — так как в туалет никто из учителей и администрации практически не заходит, тут можно и спокойно без ненужных глаз покурить/вьебать какого другого говна и помочить омегу в унитазах, побухать (!) и прочая, прочая. Гоппообразный народ иногда устраивает для малышни платный туалет — но обычно такие аферисты быстро вылавливаются учителями. Каждая школа имеет по два туалета — женский и мужской, что доставляет быдлу лулзов, ибо можно невозбранно кинуть омегу в женский туалет. Впрочем, для омеги это как терновый куст для Братца Кролика, так как женский туалет почти всегда не так загажен и редко заливается, и уж точно туда не придут гопари. Самый чистый туалет — учительский, но вход туда закрыт всем, кроме самых отмороженных извращенцев и совсем уж согнутых крайней нуждой стелс-небыдло-школьников. Бывают случаи, что учителя и ученики ходят в общие туалеты. А что самое удивительное: можно увидеть учителя труда, который курит вместе со старшеклассниками. В отдельных сельских школах бывают случаи, когда **учительский туалет** располагается в здании, а для учеников — деревянный, типа сортир за школой (в таком и убить могут, ибо никто ничего не увидит и не услышит). Всякие «приколизды» могут взять туалетную бумагу (при ее наличии), смочить кусок в воде, смотать в колбаску, и с этой хуитой можно творить различные вещи:



Далеко не худший вариант сабжа.

- Закинуть на потолок с криком «Рот — это жопа!» и угорать над тем, как эта «лепеха» приклеилась к потолку. Можно это сделать не только в толкане, но и в классе прямо посреди урока, а потом дружно снимать с потолка эту НЁХ.
- Подкинуть кому-то за шиворот или вручить в руки как самое настоящее натуральное говно, про реакцию говорить не надо.

Если окно открыто, то оно автоматически становится мусоропроводом. Можно скинуть в окно рулон туалетной бумаги, делать лучше всего на верхних этажах, так рулон раскрутится лучше и будет виднее окружающим. Можно в это окно кидать все: тетрадки, мусор, рюкзаки, стулья, младшеклассников и т. д. Заходя в длинный 6,7,8-ми очковый кирпичный уличный туалет, сразу ощущаешь всю палитру запахов дорогих сигарет от Петра Первого и Балканской звезды, заканчивая Парламентом. Предпочтения конкретной марки зависели от родительских «денег на обед».

## Столовая

Ака блевотня, тошниловка. Место, где кормят школоту, но кормят там не едой, а кое-чем другим, чем и обмазывать-то опасно, не то что внутрь употреблять. Из-за антигигиеничности школоты выглядит ужасно (на складе оной, да и в самой столовой проживает большинство населения школы: тараканы, мыши, пауки). Там совершенно без стыда и совести могут разбить стул, или тарелку, или что угодно. Поэтому многие столовые отделаны металлом, который всё равно отрывают.



Школий пожирает нямку.

Еда в столовой вроде как должна быть бесплатной, однако в последнее время школьная администрация решила стричь с родителей школоты бабло, благодаря чему за корм приходится платить своими деньжатами. Умные люди давно уже положили болт на эту вашу отраву и стали носить еду с собой. Хотя очень много школ сейчас просекли этот баг и вынуждают абсолютно КАЖДОГО школьника в том или ином классе платно ходить в столовку, **И ПОПРОБУЙ ТОЛЬКО, СУКА, ОТ ЭТОГО ОТКАЖИСЬ.**

Также в столовых есть такой доставитель ништяков как буфет. Там, в отличие от общих обедов-завтраков, надо платить отдельно. Всегда собирает огромные очереди, из-за чего никогда не может обслужить всех до звонка, поэтому предприимчивые школьнички затариваются заранее, отпросившись в туалет или просто раньше с урока.

Помимо школьников в школьные столовые могли приходиться и учащиеся соседних учреждений вроде техникумов или ПТУ, в которых своих столовок не было. Срач после них оставался еще более страшный, чем после школоты.



Пример хорошей, годной столовой.

В некоторых школах (вероятно, чтобы экономить на ставках работников столовки) вынос и унос посуды, а также часть уборки проводили школьники, дежурные по столовой. Нетрудно догадаться, какой искренней любовью пользовалась эта обязанность. Однако дежурный по столовке проводил в столовке весь день, освобождаясь от занятий, и иногда это дежурство спасало двоечников от самостоятельных и даже контрольных работ. Также в некоторых школах дежурные выполяют и еще одну работу — не пускать всех кроме учителей и младшеклассников, которые идут ЖРАТ. В небольших школах это довольно простая задача, а уже в больших школах с людьми около 1000

ртов первые 2-3 перемены возле столовки превращались в поле битвы, где 4 человека пытаются отогнать от столовой неебическую ораву оголодавших людей, которые рвутся напролом. Особые хитрецы успевали и до дежурных — это можно повернуть так: если у тебя в расписании есть 2 одинаковых урока подряд (пример: 1 и 2 уроки — математика), ты можешь забыть про шмотье, взять свой помятый в кармашке полтос и побежать со всей дури в столовку. Только этот вариант для омеги опасен — могут спиздить рюкзак или сделать с ним еще уйму неприятных вещей. А если двойных уроков нету, и ты боишься за свой рюкзак, тогда тебе надо быстро собраться, и также бежать. Почему просто не сбежать с урока? Потому что буфетчицы в основном во время урока кладут болт на заведение и болтают с техничками или «поварами». И ты их ждать будешь до конца урока — ни купленных булочек, да еще учитель даст пизды за побег.

В нищевродских школах столовка со сдвинутыми или вынесенными столами превращалась в замену актовому залу или даже в танцплощадку. В ней проводились различные новогодние утренники, КВНы, дискотеки и тому подобное.

В 90-ых некоторые особо ушлые директора подрабатывали тем, что по выходным сдавали столовки в аренду — в основном, празднующим свадьбы. Так что по субботам из таких столовых нередко доносился рёв: «ГОРЬКО!!! ГОРЬКО!!!»

## Раздевалка спортивная

Около спортзала. Дневной и ночной кошмар омег, ибо раздевалка предоставляет бескрайнее поле фантазии для всевозможных издевательств над голым человеком, от вполне безобидного заталкивания травимого в дамскую комнату до **более взрослых забав**. Клондайк для осторожного вора, поскольку сразу мобильник и кошелек в карман спортивных штанов не больно-то засунешь.

Практически всегда воняет (вентиляция проведена, но только в **закрытые** душевые. В лучшем случае это форточка, служащая заодно и мусоропроводом), и повезло еще, если воняет хлоркой, ибо это значит, что там можно просто взять и не подцепить неизвестное науке заболевание, пока переодевашься. На пол босыми ногами никто не встает, чтоб не получить **СПИД, рак кожи и лучевую болезнь**. Крючки для одежды все давно сорваны, лавочки вытащены в коридор, лампы разбиты, двери выломаны, стены измазаны дерьмом и исписаны, да и размеры помещения таковы, что туда с трудом набивается десять человек, не говоря о сдвоенных-строенных уроках. Иногда присутствует раковина и даже душевая (!), которыми, впрочем, очень редко пользуются по назначению, так как они обычно используются для складирования разного хлама и поэтому заперты. Уже после урока когда школьники одеваются, некоторые хитрецы могут заранее купить в буфете бутылку воды/банку чая/сок/«Чудо», еще более хитрые могут специально до начала учебы забежать в близлежащий ларек и купить колу/алое-напиток/иногда и для утоления голода чипсиков, а еще более хитрые, но больные на голову могут заранее купить/спиздить энергетик/пивас/водку или еще чего и начать бухач, но чаще всего начинается «Дай попить! Дай!! DIE!!!». В некоторых школах в раздевалках есть особенность: дверь, ведущая в актовый зал. Если дверь открыта и не заперта на ключ, то можно по хитрому съебаться домой, но в большинстве случаев такие двери закрыты наглухо. Но иногда в таких закрытых дверях есть фишка, «дупло»: дырка из-под ручки, можно подглядывать за спектаклем и обсуждать как младшеклассники хуево поют или как «DJ» хуево настроил технику, из-за чего музыка может обрываться или другое и создавать школию немалое кол-во лудзов. А ученики еще могут «поучаствовать» в спектакле: могут поорать матом в эту дырку а la «ЙА ВАС СЪЕЕЕМ НАХУЙ СУУКА!» и, если кто-то услышал, наслаждаться звуком высирания кирпичей.



Среднестатистическая спортивная раздевалка в школах этой страны

## Спортзал

Единственное место, где школьники могут активно отдыхать внутри школы, не рискуя огрести люлей. Сам по себе спортзал — это часто неотапливаемое помещение с высоким (до 8 метров) потолком, в котором все предметы и пол покрыты сантиметровым слоем пыли. Как правило, находится в запущенном состоянии, ибо именно это помещение школы больше всего страдает от распило-откатных махинаций директора. В спортзале регулярно происходят спортивные разборки между классами, с целью **выявить физическое превосходство**. В цивилизных школах эти разборки называются «соревнованиями» и происходят при судействе физрука и/или других незаинтересованных арбитров. И, что ни говори, это самый адекватный вид соперничества, ибо из особо упертых футболистов/баскетболистов/атлетов впоследствии формируются районные/городские сборные. Иногда из ебанутости построения потолок может быть «рифлённым», и если во время урока какой-нибудь гиперкачок ударит по мячу с такой дури что долетает до потолка, то есть шанс, что мяч может застрять между балками и доставать его будет одно удовольствие. Иногда в это пространство попадает сменка, рюкзак омеги и т. д.

## Подвал и тир

При совке предполагалось, что каждый школьник должен уметь стрелять, для этого почти в каждой школе был оборудован тир, ныне же данная локация является скорее мифической, и где она находится,

знает только ОБЖшник, который по совместительству является хранителем ключей от нее. Максимум, что известно, что по типовому проекту тир должен располагаться в подвале под столовой, а вход туда находится либо на улице, либо где-то под лестницей, скорее всего. Иногда любопытничающие долбоёбы даже ломают замки и проникают в пустующий, слабо заселённый крысами подвал и обнаруживают кучу старой советской мебели, будь то те же стулья и парты (а вытащить и поставить по классам с недостатком лентяи, суки, из-за чего приходится клянчить из других классов) или здоровенные переносные металлические заборчики-ограждения, которые, предположительно, должны были использоваться во время линейек снаружи школы, во время которых проводится первый/последний звонок, а иногда и более годный хабар вроде разных убердевайсов для кабинета физики, посуды и штативов для кабинета химии, старых компов, спортивного инвентаря, валяющихся со времен СССР кинопроекторов и прочих интересных вещей. Тир зачастую имеется, да вот низкий потолок этого самого тира протирает головы даже самым школьникам, а освещение убито нахуй. Во многих школах данную локацию либо не сделали, либо **демоны замуровали**.

Иногда предполагалось, что в случае бомбежки подвал будет служить импровизированным убежищем. Хотя он для этих целей явно не годится: расположен неглубоко под землей, да и слишком мал по размерам. Как туда вместить толпу школоты — неизвестно. Вероятно, по принципу «кто не успел — тот опоздал». Бывало даже так, что подвал использовался в качестве класса для занятий по НВП\ОБЖ.

## Улица

Пространство примерно метров в 50-100 вокруг школы. Часто включает некое подобие стадиона, «футбольное поле» с кривыми воротами (БЕЗ сетки в 95% случаев, поэтому вратарю, которому забили гол, приходится бежать OVER9000 метров), а иногда и без них, пару подсобок и вытопанных клумб. Опционально — теплица для ботаников, турники для гопников. За одним из углов здания обязательна т. н. **курилка** — место, где школоты травится никотином подальше от глаз учителей. В местах победившей школоты порой учителя сами устраивают место для организованного курения (пожарные входы/подсобки/те же углы), но такое попущение происходит только в самых безнадежных случаях, либо если директор и учителя сами любят курить, но в таких случаях они пускают школоту в курилку, только если их родители знают о том, что их ненаглядное дитя курит, и им на это похуй.

Также улица — главное и основное место для распития пива, употребления веществ, **гоп-стопа ботаников**, «стрéлок» (обиженный vs обидчик, обычно дальше разбитых носов/губ/пальцев дело не идет), **организованных избийений**, в редких случаях — сражений «стенка на стенку» и многих других развивающих игр на свежем воздухе. Съёмки произошедшего одноклассниками на мобилки приветствуются.

## Теплицы и мастерские

Еще существуют в некоторых школах. В первых, соответственно, школьников пытаются приучить к копанью лопатой земли, выдергиванию сорняков, выращиванию растений и прочей сельскохозяйственной радости. Вторые (ака кабинет труда) разделены на мужские (столярное, слесарное дело) и женские (хозяйственные дела — вышивание, вязание, кулинария). Довольно часто мастерские располагаются или в подвале, что доставляет при отключении электричества, или на улице в отдельном здании. Разумеется, в теплицах и в мастерских не хватает инструментов, так как последний раз они поставлялись во времена **Бровеносца**, а в девяностые были растащены школиём и учителями. Да и сами помещения представляют убогое зрелище из-за финансовых манипуляций директора. В кабинете труда/мастерской/подвале есть молотки (но ни одного гвоздя), напильник (но нет фанеры), ржавая жёсть и шкурка для мазохистов, неработающий сверлильный станок и дисковая пила, которая простаивает после того, как трудовик существенно укоротил себе пальцы, пытаясь заставить работать эту хитровыебанную байду как надо. У девочек обычно всё цивилизней: швейные машинки, плитки для готовки и всё прочее, что поможет им стать образцовой женой и прожить достойную, по мнению государства, жизнь — жизнь на кухне. Иногда в школе увольняется трудовик, а нового никак не получается найти. В таких случаях мужская половина бодро машет лопатами/секаторами/тыпкой вокруг школы. В некоторых случаях выкидываются инструменты для мальчиков, и все под одну гребёнку учатся вышивать/использовать допотопные швейные машинки с утерянными деталями и инструкциями/готовить по женской программе, что придаёт жопных болей мужской половине учащихся. Причём всё обучение ограничивается тем, что учащиеся не успевают просунуть нитку в игольное ушко в течение 45 минут и после «работы дома» (просят мамку) приносят уже готовое платье, приталенное прямо под жирные тела учительницы, которое, естественно, забирается. В некоторых школах даже не обучают непосредственно готовке из-за отсутствия холодильника в кабинете. В таких случаях дают задание, а на следующий урок школьники приносят хавку, которую дегустирует учитель и доедают ученики.